

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №24»

---

ул. Волгоградская, 2а, г. Красноярск, 660069 телефон 8(391)228-58-24 [krsds24@mail.ru](mailto:krsds24@mail.ru)

ОГРН 1202400025585 ИНН2462069378/КПП246201001

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №24»

\_\_\_\_\_ А.Н. Бычакова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Годовой план работы педагога-психолога**

**МБДОУ «Детский сад №24»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Бабаевой Гёзаль Рагимовны**

г. Красноярск, 2023 год

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

**Направления работы:**

- психопрофилактика;
- психодиагностика;
- коррекционно – развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа;
- экспертная деятельность
- организационно – методическая.

## 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>(Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ»).</i>	Вновь прибывшие дети	Октябрь (по мере поступления новых воспитанников)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей. <i>(«Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)</i>	Воспитанники всех возрастных групп	Сентябрь 2-я, 3-я недели января, 2-я, 3-я недели апреля В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Аналитическая справка.
3	Диагностика готовности детей к школе <i>«Диагностика готовности к школе Л.А. Ясюкова»</i>	Дети подготовительной группы	Октябрь 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. Аналитическая справка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

## 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми,	Дети всех	В течение учебного года	Программа индивидуального

	нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	возрастных групп	(проводится по запросам, рекомендациям ТПМПК, результатам диагностики)	сопровождения ребёнка. Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога-психолога.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится по запросам, рекомендациям ПМПК, результатам диагностики).	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

### 3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных, подгрупповых консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

### 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
2	Неделя психологии в детском саду	Родители, педагоги,	Октябрь- ноябрь	Оформление недели

		дети, администрация	(по плану РМО)	психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
4	Занятие с элементами тренинга «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	Октябрь	Оформление конспекта
	Семинар – практикум «Поиск внутренних ресурсов»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
5	Занятие с элементами тренинга «Новогодние посиделки с психологом»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
	Занятие с элементами тренинга «Женское счастье»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
7	Занятие с элементами тренинга «Сбрось усталость»	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта

## 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по запросам педагогов	Родители всех групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Важность ритуала прощания»</li> <li>• «Важность режима дня»</li> </ul>	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентября	Информационные листовки по адаптации.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рассказываем про детский сад»</li> <li>• «Самостоятельность ребёнка»</li> <li>• «Учимся пользоваться горшком»</li> </ul>			
3	Мастер-класс: «Поиск игрового потенциала «Запрещенных игрушек»	Педагоги	Январь	Конспект мероприятия.
<b>Стеновая информация в группах</b>				
1	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Стеновая информация
2	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стеновая информация
3	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стеновая информация
4	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стеновая информация
5	«Детские страхи».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стеновая информация
6	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стеновая информация
7	«Кризис семи лет.»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стеновая информация

## 6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Отчётная документация</b>
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Отчётная документация</b>
1	Написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического объединения)	
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	

7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	